



CORPORACION UNIVERSIDAD DE LA COSTA, CUC

CONSEJO DIRECTIVO

ACUERDO No. 1050

30 DE AGOSTO DE 2017

“POR MEDIO DEL CUAL SE APRUEBA EL PLAN DE ACCIÓN PARA EL PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN EN SERVICIOS DE SALUD OFERTADO POR LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS DE LA CORPORACION UNIVERSIDAD DE LA COSTA CUC”.

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA CORPORACION UNIVERSIDAD DE LA COSTA CUC, EN EJERCICIO DE LAS FACULTADES ESTATUTARIAS OTORGADAS POR LA RESOLUCION 3235 DEL 28 DE MARZO DEL 2012 EXPEDIDA POR EL MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL Y

CONSIDERANDO QUE:

1. Los Estatutos de la Corporación Universidad de la Costa CUC, ratificados mediante Resolución No. 3235 de marzo 28 de 2012 expedida por el Ministerio de Educación Nacional, contempla en su artículo 28 literal f del Capítulo VII como función del Consejo Directivo: Aprobar el Presupuesto Anual de ingresos y gastos presentado por el Rector, lo mismo que las modificaciones y adiciones necesarias.
2. Para procesos de solicitud o de renovación de Registro Calificado, la institución debe reflejar el proyecto educativo a emprender y las condiciones institucionales ya existentes a través de un Plan que contenga información que permita conocer lo existente y prever las acciones que se emprenderán, dirigir su ejecución y controlar los avances logrados.
3. Los Docentes constituyen uno de los factores de calidad contemplados por el CNA y una de las condiciones de calidad establecidas en el Decreto 1075

del 26 de Mayo de 2015, que reglamenta la obtención o renovación de Registro Calificado de los programas académicos de Educación Superior

4. El número de profesores a contratar o contratados siempre deberá guardar coherencia con el número de estudiantes del programa y las proyecciones de crecimiento del mismo, en la medida que las cohortes avanzan.
5. El programa académico debe presentar información precisa de los planes de desarrollo profesoral, en términos de formación posgraduada, formación pedagógica y actualización profesional y deben estar soportados financieramente.
6. Que el programa de Administración de Servicios de Salud ofertado por la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de la Costa cuenta con Registro Calificado otorgado parte del Ministerio de Educación Nacional.
7. Los procesos de autoevaluación de programas, en el marco de las políticas para la excelencia académica, sugieren implementar estrategias para el fortalecimiento y la mejora permanente en las condiciones de calidad de los programas ofertados, las cuales fueron estudiadas en el Comité Curricular del programa de Administración de Servicios de Salud aprobadas en Consejo de facultad y avaladas por el Consejo Académico de la Universidad de la Costa, por lo cual se procede a su estudio en Consejo Directivo para la aprobación del Plan de acción del programa de Arquitectura ofertado por la Universidad de la Costa CUC.

ACUERDA:

Artículo Primero: Aprobar el Plan de Acción para el programa en Administración de Servicios de Salud ofertado por la Facultad de Ciencias Económicas de la Corporación Universidad de la Costa CUC, el cual es el siguiente:



UNIVERSIDAD DE LA COSTA, CUC
PLAN DE ACCIÓN 2017-2019
PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS DE
SALUD

FACTOR 1. MISIÓN Y PROYECTO INSTITUCIONAL Y PROGRAMA

Objetivo Plan de desarrollo

Consolidar la función docente que contribuya al desarrollo de las dimensiones del ser humano en el estudiante acorde a las exigencias y tendencias del entorno.

Elementos de Medición

Indicador	Meta			
	Línea Base	2017	2018	2019
Saber Pro	131.4	134.9	138.4	142.0
Empleabilidad	N/A	N/A	N/A	N/A

Análisis Interno 1

Fortalezas

Apropiación de la Misión y visión Institucional y del Proyecto educativo del programa por parte de los profesores al servicio del programa.

El sistema de financiación para ingreso y permanencia de los estudiantes.

Debilidad

Los estudiantes de 2 a 4 semestres no conocen los componentes del PEI y del PEP.

Estrategia 1.1

Diseñar un plan de promoción para la divulgación y apropiación del Proyecto Educativo Institucional y el proyecto educativo del programa a la comunidad académica del programa.

Acciones

- Socializar los componentes del Proyecto Educativo Institucional, en la página web, plataforma Moodle, redes sociales.
- Diseñar y publicar dos OVAs.
- Desarrollar APPs de juegos.
- Implementar un sistema de difusión de noticias mediante pantallas leds publicitarias, ubicadas estratégicamente en espacios comunes al programa.
- Realizar dos talleres semestrales de apropiación con los estudiantes y profesores.

Responsable

Director de programa

Recursos

Humanos, Físicos, Financieros, Tecnológicos

Análisis Interno 2

Fortalezas

Coherencia y pertinencia del plan de estudios para responder a las necesidades del contexto.

Debilidades

Poco desarrollo de proyectos desde la docencia, la investigación y la extensión que favorecen el relacionamiento y la pertinencia social del Programa.

No existen estudios de contexto y pertinencia que demuestren la incidencia e impacto del programa.

Estrategia 2.1

Realizar estudios de contexto y pertinencia que demuestren la incidencia e impacto del programa.

Acciones

- Identificar las necesidades del contexto con referentes nacionales e internacionales.
- Analizar los resultados de las pruebas Saber Pro para incorporar en el currículo novedades referentes a competencias genéricas y análisis de los módulos específicos.
- Definir la periodicidad de los estudios de contexto.
- Invitar anualmente al comité curricular a un representante del sector público y privado con incidencia en la disciplina, para la retroalimentación del currículo.
- Revisar y analizar en el comité curricular los informe de prácticas realizadas por los estudiantes.
- Desarrollar proyectos desde la docencia la investigación y extensión que generen impacto en el medio.
- Actualizar el estado del arte de la disciplina a través de los estudios de contexto y pertinencia.
- Revisar los propósitos de formación de programas similares ofertados a nivel nacional e internacional.
- Analizar los resultados del estudio de impacto laboral para la retroalimentación del currículo.
- Revisar y actualizar el Proyecto Educativo del Programa.
- Revisar y actualizar los planes de asignatura anualmente.

Responsable

Director de programa/ Comité Curricular

Recursos

Humanos, Físicos, Financieros, Tecnológicos

Análisis Interno 4

Fortaleza

Desarrollo de proyectos en el área de administración y organización, que generan impacto social.

Debilidades

No existen estudios que demuestren el impacto generado por los proyectos desarrollados.

Poco desarrollo de proyectos de proyectos desde la docencia, la investigación y la extensión que desde el área disciplinar gestión sanitaria.

Estrategia 4.1

Establecer mecanismos para evaluar el impacto social de los proyectos realizados por la comunidad académica del Programa.

Acciones

- Capacitar a los profesores en relación a la estrategia de medición del impacto de los proyectos.
- Formular cada dos años proyectos que logren medir el impacto generado por el desarrollo de investigaciones anteriores.
- Desarrollar proyectos desde la docencia, la investigación y la extensión que desde el área disciplinar gestión sanitaria que generen impacto.

Responsable

Director de programa/ Comité curricular

Recursos

Humanos, Físicos, Financieros, Tecnológicos

FACTOR 2. ESTUDIANTES

Objetivo Plan de desarrollo

Consolidar la función docente que contribuya al desarrollo de las dimensiones del ser humano en el estudiante acorde a las exigencias y tendencias del entorno.

Elementos de Medición

Indicador	Meta			
	Línea Base	2017	2018	2019
Índice de deserción por periodo	9.05%	9%	9%	9%
Índice de deserción por periodo				

Análisis Interno 1

Fortalezas

Existencia de diversos mecanismos que permiten un proceso de admisión transparente.

Participación de profesores de planta al servicio del programa en los procesos de admisión del Programa, específicamente en la entrevista.

Cursos de educación continua denominado "Programa unicosta" y plan de acompañamiento a estudiantes que lo requieran como condición académica para el ingreso a los programas.

Sistematización e integración del proceso de admisión a través de la creación de la unidad central de atención.

Debilidades

Poco seguimiento desde el programa a los estudiantes que ingresan con alguna condición académica

Estrategia 2.1

Participar en los procesos de ingreso, promoción, permanencia (académica y estudiantil) y graduación.

Acciones

- Revisar y ajustar en el comité curricular los criterios de admisión del programa.
- Participar en la realización de las entrevistas de los aspirantes del programa.
- Realizar análisis en el comité curricular de los informes del plan de acompañamiento a los estudiantes que ingresan con alguna condición académica.
- Divulgar los servicios del PASPE a la comunidad académica del programa, a través de la página web del programa, del correo electrónico de los estudiantes y en carteleras de la facultad.
- Identificar los estudiantes que pueden participar como monitores en las asignaturas con mayor nivel de deserción.
- Fomentar desde el aula de clases la realización de trabajos de grado como opción de grado.
- Identificar y solicitar cursos intersemestrales focalizados que impacten la graduación de estudiantes.
- Proponer a Bienestar revisión del instrumento de entrevista,

Responsable

Director de programa/ Comité curricular

Recursos

Humanos, Físicos, Financieros, Tecnológicos

Análisis Interno 2

Fortalezas

Existencia de políticas y estrategias en materia de formación integral.

Oferta de actividades complementarias académicas, culturales, deportivas y de bienestar que propenden por el desarrollo integral de la comunidad universitaria.

Debilidades

Pocas divulgaciones de las actividades y eventos programados orientadas desarrollo integral para los estudiantes que laboran.

Baja participación de los estudiantes en semilleros de investigación

El programa no cuenta con un representante de estudiantes ante el comité curricular

Estrategia 2.2

Fomentar la participación de los estudiantes del programa en las actividades que promuevan su formación integral.

Acciones

- Divulgar las actividades que promueven la formación integral en la comunidad estudiantil.
- Diseñar y desarrollar actividades de interés de los estudiantes en conjunto con bienestar.
- Socializar a los estudiantes del programa a través de correo electrónico y a través de los profesores las convocatorias de elecciones para representación de estudiantes en los órganos de dirección.
- Realizar campañas con el líder de bienestar y los profesores para garantizar que en cada aula de clases se explique la importancia de participar en los órganos de decisión del programa.
- Realizar jornadas de socialización a los estudiantes de los proyectos de investigación en desarrollo.
- Identificar con los profesores del área disciplinar de gestión sanitaria, estudiantes con capacidades investigativas.
- Activar el grupo de semillero del programa, vinculándolos en los proyectos en desarrollo.

Responsable

Director de programa/ Líder de bienestar/ Decano

Recursos

Humanos, Físicos, Financieros, Tecnológicos

FACTOR 3. PROFESORES

Objetivo Plan de desarrollo

Consolidar la función docente que contribuya al desarrollo de las dimensiones del ser humano en el estudiante acorde a las exigencias y tendencias del entorno.

Elementos de Medición

Indicador	Meta			
	Línea Base	2017	2018	2019
Profesores con maestría	9	9	10	13
Profesores con doctorado	1	1	1	1
Profesores de planta	13	13	14	14
Saber pro	136.5	Aumentar 0.5% con respecto al año anterior	Aumentar 1.0% con respecto al año anterior	Aumentar 1.5% con respecto al año anterior
Desempeño Laboral.				

Análisis Interno 1

Fortalezas

Número suficiente de profesores de tiempo completo al servicio del programa con relación estudiante/profesor 1:20

Apoyo en formación de maestría del área disciplinar de gestión sanitaria a (5) profesores al servicio del programa.

Alto nivel de formación y experiencia profesional de los profesores al servicio del programa.

Debilidad

Pocos profesores con manejo de segunda lengua (inglés)

Estrategia 3.1

Impulsar a los profesores al servicio del programa al continuo desarrollo profesoral y de competencias académicas e investigativas.

Acciones

- Promover la cualificación de profesores al servicio del programa a nivel de Maestría y doctorado en las diferentes áreas de conocimiento del programa de Administración de Servicios de salud, utilizando distintos fondos de financiación
- Gestionar la pasantía de profesores al servicio del programa en universidades extranjeras para fortalecer el manejo de un segundo idioma.
- Estimular la participación de los profesores al servicio del programa en jornadas de capacitación y actualización docente, enfocadas en metodología de la investigación, redacción de artículos científicos, lectura crítica, razonamiento cuantitativo, plataforma virtual, inglés, estrategias pedagógicas y estrategias evaluativas.
- Solicitar a bienestar capacitaciones para los profesores relacionadas con la atención a la diversidad poblacional.
- Realizar seguimiento al plan de investigación de los profesores que son apoyados para estudios de Maestría.

**Responsable**

Director de Departamento/ Director de programa

Recursos

Humanos, Físicos, Financieros, Tecnológicos

Análisis Interno 2**Fortalezas**

Existencia de políticas respecto a los estímulos de la práctica docente, al fortalecimiento de producción investigativa y a la participación en actividades de extensión social y cooperación internacional.

Incremento de bonificaciones para la generación de producción intelectual.

Existencia y aplicación del régimen de propiedad intelectual.

Debilidad

Pocos profesores al servicio del programa desarrollando proyectos de investigación y extensión en el componente disciplinar Gestión sanitaria, que generen producción científica.

Poca producción de material de apoyo docente coherente con la naturaleza del programa.

Estrategia 3.2

Promover en los profesores al servicio del programa mayor generación de material de apoyo docente y de producción científica desde el área disciplinar gestión sanitaria



Acciones

- Solicitar a la vicerrectoría de investigación la socialización de los criterios y procedimientos para la producción del material de apoyo docente.
- Definir por componentes disciplinares, los profesores dedicados a la producción de material de apoyo profesoral, OVAS, cartillas, software, libros.
- Establecer en los planes de acción de los profesores con horas dedicadas a investigación, el número de productos a desarrollar en el área de gestión sanitaria.
- Incentivar la participación de los profesores para que los materiales académicos producidos por ellos se puedan orientar hacia la participación en concursos y eventos que generen visibilidad.

Responsable

Director de Departamento/ Director de programa

Recursos

Humanos, Físicos, Financieros, Tecnológicos

Análisis Interno 3

Fortalezas

Debilidad

ESTRATEGIA 3.3

Promover un clima laboral adecuado que contribuya a la productividad del talento humano en el programa.

ACCIONES

- Realizar la retroalimentación de las evaluaciones de desempeño laboral que contribuya al mejoramiento profesional, personal y organizacional.
- Fomentar la participación del programa en actividades de Bienestar Laboral, orientadas a favorecer el desarrollo humano de los miembros del programa.

- Promover la participación del talento humano en los programas de capacitación y desarrollo institucionales

Responsable

Director de Departamento/ Director de programa

Recursos

Humanos, Físicos, Financieros, Tecnológicos

FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

Objetivo Plan de desarrollo

Consolidar la función docente que contribuya al desarrollo de las dimensiones del ser humano en el estudiante acorde a las exigencias y tendencias del entorno.

Elementos de Medición

Indicador	Meta			
	Línea Base	2017	2018	2019
Saber pro	131.4	134.9	138.4	142.0

Análisis Interno 1

Fortaleza

Coherencia entre las estrategias pedagógicas definidas en los planes de asignaturas y las competencias a desarrollar

Debilidad

Resultados de las pruebas saber por debajo de la media nacional

Estrategia 4.1

Implementar los mecanismos desarrollados para mejorar las habilidades y desarrollar las competencias que se miden en las pruebas saber PRO

Acciones

- Sensibilizar a estudiantes y profesores respecto a la importancia de las Pruebas Saber Pro y el valor agregado con respecto a las pruebas Saber Once.
- Aplicar las recomendaciones de la capacitación "Saber Pro" en la práctica docente, para fomentar el desarrollo de competencias de los estudiantes.
- Fomentar la participación de los estudiantes en las capacitaciones realizadas desde vicerrectoría académica, respecto a estrategias pedagógicas orientadas a la formación por competencias.
- Incorporar las actualizaciones a los planes de asignatura, integrando recursos tecnológicos, bibliográficos y estrategias de enseñanza aprendizaje acordes a las tendencias de la disciplina.
- Fomentar la participación de los profesores a las capacitaciones con expertos acerca de la metodología de evaluación de las pruebas saber pro.
- Realizar los ajustes en atención a los resultados de los simulacros 3, 5 y 7.
- Realizar seguimiento a la planeación de los planes de asignaturas.
- Revisar permanentemente la articulación de las estrategias pedagógicas y evaluativas con las competencias a desarrollar en los estudiantes.
- Realizar concursos con los estudiantes en temas relacionados con las competencias genéricas con algún incentivo.
- Realizar seguimiento semestral de la actualización del material bibliográfico de los planes de asignatura.
- Realizar seguimiento periódico a las estadísticas de uso del material bibliográfico.
- Definir las necesidades y solicitudes de los recursos bibliográficos requeridos por área de formación.



- Promover el uso de recursos bibliográfico en ingles desde los planes de asignatura y las estrategias didácticas y evaluativas.
- Realizar una jornada semestral de capacitación en consulta y manejo de recursos bibliográficos y electrónicos en general del Programa.

Responsable

Director de programa/ Comité curricular

Recursos

Humanos, Físicos, Financieros, Tecnológicos

Presupuesto

Objetivo Plan de desarrollo

Consolidar las relaciones con los actores del entorno local, regional, nacional e internacional

Indicador	Meta			
	Línea Base	2017	2018	2019
Ingresos generados por proyectos de extensión, consultoría y cursos de educación continuada	0	0	2%	5%
Beneficiarios directos e indirectos de los proyectos de extensión y consultoría	0	0	Empresas del sector salud	Empresas del sector salud



Análisis Interno 1

Fortalezas

Debilidades

Desde el área de gestión sanitaria no se han desarrollado proyectos de aula

Poco desarrollo de proyectos de extensión con participación de estudiantes.

Estrategia 4.1

Fomentar en los estudiantes del programa, la participación en actividades de interacción con el medio, que permitan que los trabajos obtenidos a través de dicha interacción obtengan reconocimiento a nivel nacional e internacional.

Acciones

- Definir semestralmente las asignaturas que desarrollarán proyectos de aula desde el área de gestión sanitaria.
- Realizar la planeación con los coordinadores de área de las temáticas y alcances de los proyectos de aula desarrollados.
- Promover la realización de visitas guiadas a empresas del sector salud.
- Impulsar la participación de estudiantes para la presentación de trabajos en convocatorias y eventos académicos que permitan la visibilidad y el reconocimiento por parte de la comunidad.
- Promover la invitación a expertos al desarrollo de las asignaturas en el semestre.
- Fomentar las convocatorias de financiación para movilidad.
- Suscribir nuevos convenios con entidades del sector salud que acojan estudiantes en prácticas.
- Suscribir convenio con Universidades Nacional e internacional que tengan programas homólogos.
- Promover la adhesión y participación de la comunidad académica del programa en redes académicas, científicas o económicas de acuerdo a la naturaleza del mismo.

- Incentivar a la comunidad académica del programa a participar del consultorio empresarial.

Responsable

Director de programa/ Comité curricular

Recursos

Humanos, Físicos, Financieros, Tecnológicos

Análisis Interno 2

Fortalezas

Debilidades

Poca participación de los profesores al servicio del programa en la realización de consultorías en el sector salud.

No existe participación del programa en mesas sectoriales regionales y locales en materia políticas del sector salud.

Estrategia 4.2

Fomentar la generación de ingresos por medio del desarrollo de proyectos de investigación, extensión y consultorías.

Acciones

- Fomentar la participación del programa en organismos, grupos y comités regionales, nacionales e internacionales donde se discutan las políticas del sector salud.
- Desarrollar proyectos desde la docencia la investigación y extensión que generen soluciones a las problemáticas del sector.
- Formulación de proyectos con el sector externo, financiados con recursos de orden público o privado, que impacten directamente las necesidades de cada sector y donde se vinculen profesores, estudiantes y graduados del Programa.
- Realizar dos consultorías semestrales con entidades del sector salud.

- Fomentar la asesoría de los profesores y estudiantes en el consultorio empresarial.
- Diseñar propuestas de cursos de educación continuada.

Responsable

Director de programa/ Comité curricular

Recursos

Humanos, Físicos, Financieros, Tecnológicos

Presupuesto

FACTOR 5. VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

Objetivo Plan de desarrollo

Consolidar las relaciones con los actores del entorno local, regional, nacional e internacional

Elementos de Medición

Indicador	Meta			
	Línea Base	2017	2018	2019
Movilidad de profesores	0	0	2	4
Movilidad de estudiantes	0	0	2	4
Citaciones	0	3	5	7

Análisis Interno 1

Fortaleza

Debilidades

Ningún convenio gestionado por el programa.

Ningún estudiante del programa en movilidad entrante y saliente.

Ningún proyecto desarrollado con estudiantes, directivos y profesores de otros programas homólogos.

No existe vinculación del programa en redes académicas.

Baja participación de profesores en movilidad saliente.

Ningún profesor en movilidad entrante

Estrategia 5.1

Promover la interacción, relación de trabajo y cooperación del programa con comunidades académicas a nivel nacional e internacional.

Acciones

- Gestionar convenios Nacionales e internacionales con Universidades que tengas programas homólogos.
- Fomentar la movilidad de estudiantes y profesores.
- Desarrollar proyectos del área de gestión sanitaria con profesores de programas homólogos de carácter nacional e internacional, que generen producción científica.
- Impulsar a los profesores al servicio del programa a vincularse a redes académicas y de investigación en las áreas del Programa.
- Incentivar la participación en convocatorias que financien movilidad estudiantil y profesoral a nivel internacional.

Responsable

Director de departamento/Director de programa/ Decano

Recursos

Humanos, Físicos, Financieros, Tecnológicos

Presupuesto

FACTOR 6. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL

Objetivo Plan de desarrollo

Incrementar las capacidades científicas para la generación de productos de nuevo conocimiento y desarrollo tecnológico.

Elementos de Medición

Indicador	Meta			
	Línea Base	2017	2018	2019
Categoría de Grupos de investigación.	A	A	A	A
Categoría de Investigadores	1 Senior	1 Senior	1 Senior 3 Junior	1 Senior 3 Junior
Producción científica: Artículos de alto impacto	2 Artículos	2	8	11
Citaciones		3	5	7

Análisis Interno 1

Fortaleza

Alto nivel de formación de profesores al servicio del programa.

Profesores al servicio del programa con dedicación exclusiva a investigación y generación de publicaciones de alto impacto.

Grupo de investigación categorizado según Colciencias.



Debilidad

Bajo desarrollo de proyectos de investigación del área disciplinar gestión sanitaria.

Pocas Publicaciones de artículos en revista de alto impacto en el área de gestión sanitaria.

No existe participación en proyectos de convocatorias externas.

Estrategia 6.1

Desarrollar investigaciones pertinentes, interdisciplinarias y articuladas con el sector externo desde el área de gestión sanitaria.

ACCIONES

- Promover el desarrollo de proyectos de investigación de carácter interdisciplinarios, alineados a las necesidades del entorno y las líneas de investigación del programa, con vinculación de un tercero.
- Participar en convocatorias externas de organismos públicos y privados.
- Fomentar la participación en eventos científicos y académicos cuyos resultados sean publicados en memorias (arbitradas y con ISSN).
- Generar publicaciones en revistas de alto impacto
- Promover la cohesión entre investigadores del grupo y la cooperación entre grupos externos e internos avalados por Colciencias.
- Promover espacios para la socialización de los resultados de las actividades investigativas desarrolladas por los profesores-investigadores al servicio del programa.
- Divulgar semestralmente la oferta de proyectos de investigación de los profesores, con el fin de promover la participación de los estudiantes en la realización de trabajos de grado como opción de grado y prácticas investigativas.
- Generar espacios que faciliten la interacción de profesores al servicio del programa con miembros reconocidos de la disciplina.
- Generar alianzas con entidades públicas y privadas para desarrollar actividades académicas.

- Desarrollar la ruta del plan de ascenso de los profesores al servicio del programa.
- Postular un egresado en la convocatoria de joven investigador, con el acompañamiento de un investigador.

Responsable

Director de departamento/Director de programa/ Comité curricular

Recursos

Humanos, Físicos, Financieros, Tecnológicos

Presupuesto

FACTOR 7. BIENESTAR INSTITUCIONAL

Objetivo Plan de desarrollo

Consolidar la función docente que contribuya al desarrollo de las dimensiones del ser humano en el estudiante acorde a las exigencias y tendencias del entorno.

Elementos de Medición

Indicador	Meta			
	Línea Base	2017	2018	2019
Índice de deserción por periodo	9.05%	9%	9%	9%
Índice de deserción por periodo				

Análisis Interno 1

Fortaleza

Políticas institucionales claramente definidas orientadas a propiciar el desarrollo integral de la comunidad académica.

Se cuenta con el programa PASPE, los cuales responden a factores previamente identificados en investigaciones realizadas, como el académico, personal, socioeconómico e institucional.

Políticas efectivas que ayudan a disminuir los niveles de deserción y aumentar los niveles de permanencia y graduación.

Mejoramiento en la deserción por cohorte según reportes de SPADIES

Debilidad

Poca participación de profesores y administrativos del programa en las actividades de Bienestar.

Estrategia 7.1

Participar activamente en los procesos de permanencia (académica y estudiantil) y graduación.

Acciones

- Divulgar los servicios del PASPE a la comunidad académica del programa.
- Identificar las asignaturas del programa con alto nivel de deserción y pérdida, con sus correspondientes causas.
- Incentivar la participación de estudiantes como monitores en las asignaturas con mayor nivel de deserción.

- Sensibilizar a los estudiantes del programa sobre los requisitos de grado de la Universidad.
- Fomentar de la realización de trabajos de grado como opción de grado
- Identificar y solicitar cursos intersemestrales focalizados que impacten la graduación de estudiantes.

Responsable

Responsable Decano / Director de programa / Líder de Bienestar

Recursos

Humanos, Físicos, Financieros, Tecnológicos

Presupuesto

FACTOR 8. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

Objetivo Plan de desarrollo

Brindar un servicio de excelencia a la comunidad universitaria y el entorno para fortalecer la visibilidad y posicionamiento de la imagen Institucional a nivel nacional e internacional.

Elementos de Medición

Indicador	Meta			
	Línea Base	2017	2018	2019
Factores de Riesgo Psicosocial	40%	50%	60%	70%
Impacto en los medios de comunicación				



(rating) y redes sociales (webometrics, Facebook, Twitter, Instagram, LinkedIn y otros).				
--	--	--	--	--

Análisis Interno 1

Fortalezas

Las personas encargadas de la administración del programa son suficientes en número y dedicación, y además con una formación idónea que los hace competentes para ejercer el liderazgo y la administración del mismo.

Sistemas de consulta, registro y archivo de la información académica de los estudiantes.

Existencia de órganos de gobierno que funcionan como escenarios de discusión, concertación, asesoría, acompañamiento y toma de decisiones en aspectos relacionados con asuntos académicos administrativos y financieros que facilitan el desarrollo articulado de las funciones sustantivas de la educación superior.

Debilidades

Suministrar información constante y relevante de las actividades del programa al Departamento de Comunicaciones para ser divulgadas.

Página web del programa desactualizada.

No existe participación en el comité curricular de estudiantes y de egresados.

Poca apropiación del Proyecto Educativo del Programa por parte de la comunidad académica del programa.

Estrategia 8.1



Posicionar la imagen del programa mediante la generación y difusión de información relacionada con los resultados y logros obtenidos a través de diferentes canales y medios de comunicación.

Acciones

- Acompañar las actividades de promoción en colegios y empresas de la Región Caribe.
- Fortalecer la participación de la gestión de promoción institucional en los proyectos de articulación con el sector externo.
- Promover la participación del programa en eventos a nivel local, regional y nacional (culturales, sociales y educativos).
- Suministrar información constante y relevante de las actividades del programa al Departamento de Comunicaciones para ser divulgadas.
- Promocionar en diferentes canales y medios de comunicación perfiles destacables de miembros de la comunidad del programa a nivel nacional e internacional.
- Diseñar un boletín informativo virtual sobre las acciones del programa que le proporcione información a la comunidad académica del programa y su área de influencia.

Responsable

Director de programa

Recursos

Humanos, Físicos, Financieros, Tecnológicos

Estrategia 8.2

Fortalecer los mecanismos de divulgación de la normatividad vigente y de las actividades de formación integral en el programa.

Acciones

- Diseñar un plan de promoción para la divulgación y apropiación del Proyecto Educativo Institucional a la comunidad académica, Proyecto Educativo del Programa, Reglamento Estudiantil, modelo pedagógico.

- Realizar ejercicios de divulgación de las convocatorias de semilleros de investigación a los estudiantes del programa.
- Impulsar a la comunidad académica a participar con objetividad en los procesos de autoevaluación del programa.
- Identificar los líderes del programa (por grupo) para la difusión de las actividades de bienestar universitario.
- Realizar ejercicios de divulgación a los profesores al servicio del programa sobre las actividades de bienestar universitario.
- Diseñar un espacio de rendición de cuentas sobre las acciones y logros del programa.

Responsable

Director de programa

Recursos

Humanos, Físicos, Financieros, Tecnológicos

Presupuesto

FACTOR 9. IMPACTO DE LOS EGRESADOS EN EL MEDIO

Objetivo Plan de desarrollo

Consolidar las relaciones con los actores del entorno local, regional, nacional e internacional

Elementos de Medición

Indicador	Meta			
	Línea Base	2017	2018	2019
Empleabilidad	N/A	N/A	N/A	N/A



Análisis Interno 1

Fortaleza

Debilidad

Estrategia 9.1

Fomentar la participación de los graduados en la dinámica universitaria.

Acciones

- Realizar en conjunto con la unidad de egresados jornadas de actualización, con temas afines al desarrollo profesional de los graduados.
- Solicitar y analizar los resultados del estudio de impacto laboral en el comité curricular.
- Fomentar la participación de los graduados en los órganos de decisión.
- Incluir en las jornadas de actualización, actividades de Bienestar que fortalezcan y promuevan la formación integral.

Responsable

Director de programa

Recursos

Humanos, Físicos, Financieros, Tecnológicos

Presupuesto



Artículo segundo: La asignación de los rubros requeridos para el buen funcionamiento de los nuevos programas se generan a través de las reservas obtenidas en las bolsas de investigación, extensión e internacionalización y de los presupuestos de muebles y enseres, equipos y laboratorios asignados por la Institución.

Artículo tercero: El presente acuerdo rige a partir de su aprobación.

COMUNÍQUESE, PUBLIQUESE Y CUMPLASE

Dado en Barranquilla, a los treinta (30) días del mes de agosto de dos mil diecisiete (2017).

Como constancia de lo anterior firman su Presidente y Secretario,


MARIO MAURY ARDILA
Presidente


FEDERICO BORNACELLI VARGAS
Secretario General